

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Находка

Принято на педагогическом
совете МБУ ДО ДДЮТЭ
г. Находка
Протокол №1 от 04.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка

Мещеряков А.А.



**Положение об организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным образовательным программам**

2018г.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ст. 75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)

1.1. Положение регламентирует деятельность Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования « Дом детского и юношеского туризма и экскурсий « г. Находка

1.2. Термины и понятия (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):
Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти; Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ различных направлений, а также оценочных и методических материалов; Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие

виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Учебный план дополнительного образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся; Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу; Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам .

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к различным видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в группах культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация обучающихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

3.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Число образовательных программ определяется Учреждением в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

3.2.4. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.2.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 5 до 18 лет, срок освоения программы – не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю. К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального обучения (с 3 класса), срок освоения не менее 1 года, время обучения – от 4 до 6 часов в неделю. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 12 до 18 лет, срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 6 до 9 часов в неделю (сборных команд до 12 часов)

3.3. Прием обучающихся

3.3.1. Приём обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.3.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

3.4. Организация занятий.

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования. 3.4.3. Продолжительность занятий: Профили и отдельные виды кружков Число занятий в неделю Продолжительность занятий в день Эколого- биологического направления по 35мин в ДО учреждениях ,от 1-2 часов с перерывом по 10 мин. Туристско – краеведческие объединения по 1:30, без перерыва занятия на местности от 3- до 5 часов, проведение походов , загородных экскурсий до 8 часов. Совершение многодневных походов Каждый день не более 8 часов.

.Физкультурно- спортивном по 1:30 без перерыва, занятия на местности до 5 часов.. социально педагогические от 1-3 ч. по 45мин, полевые работы до 5 часов в день.

3.4.4. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 6 часов- 9 часов академических часов в неделю.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: - индивидуальные занятия; - групповые занятия

4.2. Учреждение осуществляет обучение по следующим видам дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные программы (кадетские классы)

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть: эколого-биологической физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности и др.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.5. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

4.6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Ответственность участников дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах.
- 5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.1.8. Повышать свою профессиональную квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.
- 5.1.9. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся
- 5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении
- 5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.
- 5.2. Права педагогов дополнительного образования:
 - 5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом МБУ ДО ДДЮТЭ г. Находка .Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Учреждения.
 - 5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
 - 5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, походы, выставки, экспедиции, полевые работы и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности, а также изменять профиль дополнительной образовательной программы в рамках направленности обучения.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.4.2. Зачисление желающих в группы дополнительного образования ведется с мая по 15 сентября каждого года, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ДДОТЭ г. Находка

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие тестирование.

6. Оценка результативности образовательного процесса.

6.1. Дополнительное образование подчиняется закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Важным элементом в обучении детей по дополнительным общеобразовательным программам является контроль и мониторинг обученности.

6.2. Основными видами контроля являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

6.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность, объективность, своевременность.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

6.5. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью системы оценки качества образования.

6.6. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы дополнительного образования на определенном этапе обучения.

6.7. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний обучающегося за 1 полугодие учебного года за две недели до окончания полугодия.

6.8. Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

6.9. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета могут определяться недифференцированными оценками «зачтено», «не зачтено» (недифференцированный зачет)

6.10. Вид контроля (недифференцированный зачет) указывается в дополнительной общеобразовательной программе.

7. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся я:

Различные дополнительные общеобразовательные программы предполагают различные виды и формы итоговой аттестации.

7.1. Туристско- краеведческого направления , эколого- биологического(тестирование, наблюдения, контрольные задания, участие в конкурсах, олимпиадах)

7.2 Социально-педагогической направленности: аттестация проводится в виде зачета за выполнение проектной работы, тестирования по пройденным темам, участие в соревнованиях, конкурсах.